

**APSTIPRINĀTS**

RA Senātā

28. 08. 2009.



**Rēzeknes Augstskolas  
darbības un attīstības stratēģija  
2009.-2015.gadam**

Rēzekne

2009

## Saturs

Ievads .....	3
Saīsinājumi .....	4
1. Atbilstība stratēģiskajiem dokumentiem .....	6
RA attīstības stratēģija .....	10
1. SVID analīze un kopsavilkums .....	10
2. Vīzija .....	12
3. Stratēģiskie mērķi, uzdevumi un pasākumu plāns .....	12

## Ievads

Rēzeknes Augstskola (turpmāk tekstā – RA) stratēģija ir izstrādāta, balstoties uz RA lēmumu un augstākās izglītības iestādes gatavību apgūt Eiropas Reģionālā attīstības fonda (turpmāk tekstā – ERAF) finansējumu RA ilgtermiņa attīstībai.

RA stratēģisko dokumentu ir izstrādājusi RA izveidota darba grupa, kura sastāvā ir RA akadēmiskais personāls, pašvaldību pārstāvji, sociālie partneri – citas izglītības iestādes un uzņēmēji.

Stratēģija ir izstrādāta, balstoties uz RA veiktajiem pētījumiem, analizējot un izvērtējot Centrālās statistikas pārvaldes un RA apkopotos statistikas datus, veicot intervijas, anketēšanu.

Stratēģiskās plānošanas procesa uzsākšanai ir izvirzīti šādi mērķi:

- veikt esošās situācijas analīzi, saistot RA darbības efektivitāti ar tautsaimniecības un darba tirgus galvenajām attīstības tendencēm;
- izvērtēt RA iekšzemes un starptautisko konkurētspēju;
- analizēt RA ieguldījumu Latvijas nacionālā attīstības plāna 2007.-2013.gadam un Lisabonas stratēģijas mērķu sasniegšanā;
- noteikt un izvērtēt RA stiprās un vājās puses, draudus un attīstības virzienus;
- noteikt attīstības mērķus, virzienus un uzdevumus;
- izstrādāt finanšu plānu nākošajiem 6 darbības gadiem.

## Saīsinājumi

AL	Augstskolu likums
BFPC	Baltu filoloģijas pētnieciskais centrs
CNC	Ciparu programmas vadība
CSP	Centrālā Statistikas pārvalde
DU	Daugavpils Universitāte
EAIT	Eiropas augstākās izglītības telpa
ECDL	European Computer Driving Licence
ECTS	Eiropas Kredītpunktu pārnese sistēma
EEZ	Eiropas ekonomiskā zona
EF	Ekonomikas fakultāte
EPT	Eiropas Pētniecības telpa
ERAF	Eiropas Reģionālās attīstības fonds
ERAMUS	The European Region action scheme for the mobility
ES	Eiropas Savienība
ESF	Eiropas Sociālais fonds
ESPN	Eiropas telpiskās plānošanas novērošanas tīkls
IF	Inženieru fakultāte
ITC	Informācijas tehnoloģiju centrs
ISSN	International Standard Serial Number
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
LATC	Biedrība <i>Latgales aparātubūves tehnoloģiskais centrs</i>
LERZ	Lietišķās ekoloģijas un resursu zinātniskā laboratorija
LIAPI	Latgales ilgtspējīgās attīstības pētnieciskais institūts
LLU	Latvijas Lauksaimniecības universitāte
LPIA	Latvijas Pieaugušo izglītības apvienība
LR	Latvijas Republika
LTE	London Test of English
LTPI	Latgales tautsaimniecības pētījumu institūts
LU	Latvijas Universitāte
LZP	Latvijas Zinātnes padome
NAIS	Normatīvo aktu informācijas sistēma
NAP	Nacionālās attīstības plāns
NVA	Nodarbinātības valsts aģentūra
PSPI	Personības socializācijas pētījumu institūts
RA	RA
RALI	RA Letonikas institūts
RA SN	RA sporta nams
RTU	Rīgas Tehniskā universitāte

RSEZ	Rēzeknes speciālā ekonomiskā zona
SPP	Studējošo pašpārvalde
St.g.	Studiju gads
TIC	Tālākizglītības centrs
VKKF	Valsts Kultūrkapitāla fonds
VTPP	Vides tehnoloģiju pārneses kontaktpunkts

## 1. Atbilstība stratēģiskajiem dokumentiem

RA darbības un attīstības stratēģija ir izstrādāta, pamatojoties uz ES, nacionālā, reģionālā un vietējā līmeņa stratēģiskajiem dokumentiem un LR normatīvajiem aktiem:

- Ilgtermiņa konceptuālais dokuments „Latvijas izaugsmes modelis: Cilvēks pirmajā vietā”,
- Latvijas ilgtspējīgas attīstības vadlīnijas,
- Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2007. - 2013.gadam, apstiprināts LR Ministru kabinetā 2006.gada 4.jūlijā, pieņemot noteikumus Nr.564,
- Darbības programma "Cilvēkresursi un nodarbinātība", "Uzņēmējdarbība un inovācijas", "Infrastruktūra un pakalpojumi" un to papildinājumi,
- Lisabonas stratēģija,
- Boloņas deklarācija (1999),
- Izglītības likums,
- Augstskolu likums,
- Valsts valodas likums,
- Mūžizglītības politikas pamatnostādnes 2007. – 2013.gadam,
- RA Satversme,
- Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.-2013.gadam,
- Mūžizglītības memorands,
- MK noteikumi 2009.gada 24.marta noteikumi Nr.265 „Noteikumi par darbības programmas „Infrastruktūra un pakalpojumi” papildinājuma 3.1.2.1.1. apakšaktivitāti „Augstākās izglītības iestāžu telpu un iekārtu modernizēšana studiju programmu kvalitātes uzlabošanai, tajā skaitā, nodrošinot izglītības programmu apgūšanas iespējas arī personām ar funkcionāliem traucējumiem”,
- The Leipzig Charter on Sustainable European Cities,
- Commission staff working paper „Cohesion policy and cities: the urban contribution to growth and jobs in teh region 2005”,
- Rēzeknes pilsētas integrētās attīstības programma 2007. – 2013. gadam.

Stratēģijas izstrādē ir analizēta RA darbības un plānotās attīstības atbilstība Latvijas Nacionālās attīstības plānam, Lisabonas stratēģijas un Rēzeknes pilsētas integrētās attīstības programmai 2007.-2013.gadam noteikto mērķu sasniegšanā.

RA attīstības un darbības stratēģija atbilst „**Nacionālā attīstības plāna**” izvirzītajam stratēģiskajam mērķim un prioritātēm:

**- izglītība un zināšanas tautsaimniecības izaugsmei un tehnoloģiskai izcilībai;**

**- izglītots un radošs cilvēks.**

RA kā augstākā izglītības iestāde **nodrošina izglītota un radoša cilvēka izaugsmi**. RA zinātniskie institūti un sadarbības iestādes veicina zinātnes un pētniecības attīstību. Pieaugot strādājošo ar augstāko izglītību skaitam, kopumā uzlabojas darbaspēka kvalitāte un profesionalitāte. Rēzeknes pilsētā un Latgales reģionā RA darbības laikā ir palielinājies speciālistu ar augstāko izglītību skaits, ir palielinājies reģistrēto uzņēmumu skaits, piesaistīto ES struktūrfondu, atbalsta programmu finansēto projektu skaits. Gan uzņēmēji, gan profesionālo skolu un augstskolu absolventi atzīst, ka ir jāmodernizē mācību aprīkojums, izglītības un zinātnes iestāžu infrastruktūra, jāuzlabo sadarbība ar uzņēmējiem, veicinot praktisko iemaņu apgūšanu, zinātnieku un uzņēmēju kontaktus.

RA stratēģijā noteiktie uzdevumi un aktivitātes studiju procesa un materiāli tehniskās bāzes uzlabošanā veidos materiālo un intelektuālo pamatu studentu, akadēmiskā personāla un iedzīvotāju dzīves kvalitātes pieaugumam reģionā.

„Nacionālajā attīstības plānā” kā valsts izaugsmes resurss tiek norādītas zināšanas.

RA īsteno **tautsaimniecībai nozīmīgus studiju** virzienu (kā tas ir atzīmēts NAP) – inženierzinātnes. RA ir pieejama arī radošo industriju izglītības programmas – vides un interjera dizains. NAP radošās industrijas tiek atzīmētas kā strauji augošs tautsaimniecības sektors, kurš pamatojas uz indivīda spējām un talantu, tajā skaitā spējām uzsākt uzņēmējdarbību, radīt pievilcīgu vidi. Abpusējā saikne ar uzņēmējdarbības sektoru izpaužas arī **tehnoloģiskajā izcilībā** – RA sadarbojas ar biedrību *Latgales aparātbūves tehnoloģiju centrs* (RA ir arī viens no biedrības dibinātājiem), realizē ERAF projektu “Vides tehnoloģiju pārnese: Rēzeknes Augstskola – komercsabiedrības”, kas ļauj akadēmiskajam personālam un studentiem kopā ar uzņēmējiem izmēģināt un radīt jaunus, **inovatīvus produktus**.

RA darbības un stratēģijas mērķis atbilst valsts izaugsmes mērķim – **dzīves kvalitātes uzlabošana**, kas nav iespējama bez zināšanām.

RA stratēģiskajā plānošanā izstrādātie uzdevumi atbilst NAP noteiktajiem uzdevumiem – studiju modernizācija, pielāgojot piedāvājumu darba tirgus prasībām, īpašu uzmanību veltot:

- inženiertehnisko zinātņu un dabas zinātņu izglītības programmu pievilcības palielināšanai. RA Inženieru fakultātē ik gadus pieaug studentu skaits, studiju virzienu piedāvājums, tiek modernizēta materiāli tehniskā bāze un palielinās akadēmiskā personālā ar zinātnisko grādu skaits,
- profesionālo studiju programmu piedāvājuma paplašināšanai,
- augstākās kvalifikācijas speciālistu – doktoru skaita palielināšanai, lai RA sasniegtu Universitātes statusu,
- augstākās izglītības kvalitātes un pieejamības paaugstināšanai, turpinot to integrēt vienotajā Eiropas un pasaules augstākās izglītības telpā. RA ir viens no augstākajiem studentu mobilitātes rādītājiem starp reģionālajām augstskolām. Ir paredzēts integrēt dažādus studiju virzienus, attīstot starpdisciplināras, transdisciplināras un internacionālas studiju programmas.
- informācijas tehnoloģiju uzlabošanai un prasmju pilnveidošanai. 2004.-2006.gadā RA ir izveidojusi Informācijas tehnoloģiju centru (ERAF atbalsts), kurš darbojas paredzētajā „Studentu pilsētiņas” teritorijā,
- RA telpu optimizācijai, apvienojot mācību telpas, dienesta viesnīcas, palīgtelpas vienotā mācību kompleksā,
- infrastruktūras modernizēšanai, kas nodrošina izglītības programmu apgūšanas iespējas personām ar funkcionālajiem traucējumiem. Šo uzdevumu paredzēts īstenot ar ERAF atbalstu 2007.-2013.gadā, optimizējot studiju telpas, uzlabojot tehnisko aprīkojumu izglītības iestādes prioritārajās studiju programmās.

RA attīstības mērķi, uzdevumi un pasākumi sasaistās ar Ekonomikas ministrijas izstrādāto **„Latvijas ekonomikas stabilizācijas un izaugsmes atjaunošanas programmu”** un **„Informatīvo ziņojumu par priekšlikumiem ekonomikas atveseļošanai vidēja termiņa periodā”**. Valsts izaugsmes potenciāls, krīzes pārvarēšanas scenārijs uzsvēr sekojošas darbības: palielināt konkurētspēju, ceļot produktivitāti un veicinot produkcijas ražošanu ar augstu pievienoto vērtību. Latvijas ekonomikā pašlaik dominējošais modelis ir jāmaina no darbietilpīgas uz zināšanām balstītu ekonomiku.

No apstrādes rūpniecības apakšnozarēm vislielākais ieguldījums pievienotās vērtības pieaugumā 2011.-2015.gadā būs kokapstrādei un pārtikas ražošanai, kas kopā veidos gandrīz 45% no visas apstrādes rūpniecības pievienotās vērtības pieauguma. Tāpat liels īpatsvars pieaugumā ir sagaidāms arī ķīmiskajai rūpniecībai un tās saskarnozarēm, kā arī elektrisko un optisko iekārtu ražošanai.

RA darbības un attīstības stratēģija pamato inženierzinātņu nozīmi, kas reģionā kopumā veicinās ne tikai pētniecības un inovāciju attīstību, arī zināšanu un tehnoloģiju pārnesi, sekmēs zinātnes, izglītības un privātā sektora sadarbību, kā arī atbalstīs jaunu produktu un tehnoloģiju izstrādi. Ja valsts par savas attīstības pamatu izvēlas apstrādes un ķīmiskās rūpniecības veicināšanu, ražojošās nozares, RA mērķis attīstīt vides inženierzinātnes un mehatroniku ir pamatots un ilgtspējīgs.

RA īstenotās programmas, kas orientētas uz darba tirgum nepieciešamu speciālistu sagatavošanu, veicina **Lisabonas stratēģijā** noteikto vispārējo mērķu sasniegšanu – Eiropas Savienībai jāklūst par konkurētspējīgāko un dinamiskāko uz zināšanām balstīto ekonomiku pasaulē, kas ir spējīga uz pastāvīgu ekonomisko kāpumu, labākām darba vietām un ciešāku sociālo saliedētību. Kopš 2006. gada RA sadarbojas ar Nodarbinātības Valsts aģentūru, pieprasot ziņas par RA absolventiem, kas stājušies uzskaitē. 2006.gadā uzskaitē bija 12 RA absolventi, 2007. gadā – RA 8 absolventi. Tas liecina, ka RA studenti darba tirgū iegūst konkurētspējīgu izglītību.

Nodarbinātības jomā Lisabonas stratēģijas mērķis ir tuvināt “nodarbinātības līmeni no vidējā rādītāja 61% (šobrīd) pēc iespējas tuvāk 70% (2010.gadā), un paaugstināt sieviešu nodarbinātības līmeni no 51% līdz vairāk nekā 60% (līdz 2010.gadā). RA fakultātes sadarbojas ar uzņēmējdarbības sektoru, iesaistot uzņēmējus gan studiju programmu izstrādē un izvērtēšanā, gan eksaminācijā un prakses vietu nodrošināšanā. Arī sieviešu nodarbinātības jomā RA uzrāda noturīgi augstus rādītājus. Tā tikai 2008.gadā RA studē 67%, strādā 66% sieviešu.

Tabula 1.1. Studējošo sadalījums pēc dzimumiem.

<b>Studiju gads</b>	<b>2002./ 2003.</b>	<b>2003./ 2004.</b>	<b>2004./ 2005.</b>	<b>2005./ 2006.</b>	<b>2006./ 2007.</b>	<b>2007./ 2008.</b>	<b>2008./ 2009.</b>
<b>Studentu skaits kopā</b>	3905	4104	3972	3915	3586	3269	3033
<i>No tiem:</i>							
<b>sievietes</b>	2781	2836	2789	2783	2529	2247	2039
<b>vīrieši</b>	1124	1268	1183	1132	1057	1022	994

Izglītojot studentus tautsaimniecībā pieprasītās specialitātēs, RA risina bezdarba jautājumus, kas Latgales reģionā un Rēzeknes pilsētā 2009.gada vasarā (CSP dati) ir viens no augstākajiem Latvijā un Eiropā kopumā. Piedāvājot pārkvalificēties vai iegūt izglītību RA tālākizglītības studiju programmās, uzlabojas ar vecumu saistītās atšķirības nodarbinātības rādītājos, kā to nosaka Lisabonas stratēģija.

RA ir reģiona izaugsmes resurss un iespēja, kas mazina Latgales un pārējās Latvijas reģionālās atšķirības, sagatavojot kvalificētus speciālistus reģionālajam darba tirgum, radot izglītības iestādes absolventiem iespējas uzsākt uzņēmējdarbību vai pašnodarbinātību.



**Lokālā līmeņa plānošanas dokumenti** – Rēzeknes pilsētas integrētās attīstības programma 2007.- 2013.gadam. Pēdējais nozīmīgākais izstrādātais dokuments, kas nosaka Rēzeknes pilsētas attīstības stratēģiju vidēja termiņa periodā, ir Rēzeknes pilsētas integrētās attīstības programma 2007. - 2013. gadam. Šis dokuments ir saskaņots ar Rēzeknes pilsētas teritorijas plānojumu 2007.-2018.gadam. Saskaņā ar minēto dokumentu Rēzeknes vīzija ir:

**Rēzekne ir Austrumlatvijas kultūras un izglītības centrs; iedzīvotāji ir lepni ar savu pilsētu, kur dzīvo kopā dažādas tautas un tradīcijas.**

Programmai ir 3 mērķi un 4 prioritātes:

- „A” prioritāte „Pilsētvides infrastruktūra”;
- „B” prioritāte „Konkurētspējīga uzņēmējdarbība”;
- „C” prioritāte „Cilvēkresursu attīstība”;
- „D” prioritāte „Kultūras mantojuma saglabāšana”.

RA īstenotie projekti un aktivitātes cieši saistās ar visām nosauktajām prioritātēm. RA ir noteikta kā viens no būtiskākajiem pilsētas attīstības resursiem, īpašu uzsvāru pašvaldības attīstības programmā liekot uz tautsaimniecībai nozīmīgu izglītības programmu attīstību inženierzinātnēs, tai skaitā mehatronikas centra izveidi.

Rēzekne policentriskas attīstības jomā ir izglītības, kultūras un nodarbinātības centrs, kas piesaista iedzīvotāju plūsmas no tuvākajām pilsētām un reģioniem apmēram 100 km rādiusā. RA studē ne tikai Rēzeknes, bet arī gandrīz visu lielāko Latvijas pilsētu un rajonu iedzīvotāji.

Rēzeknes pilsētas integrētā attīstības programma paredz universitātes izveidi pilsētā, tādējādi paaugstinot pilsētas un reģiona konkurētspēju un atpazīstamību ne tikai nacionālajā, bet arī starptautiskajā līmenī. Pilsētas programmā īpaši uzsvērti izglītības iestāžu veidotie sadarbības projekti, RA īstenotās iespējas studentiem apgūt izglītību ārzemēs, docētāju stažēšanās un vieslektoru darbība, kas kopumā uzlabo pilsētā iegūstamās augstākās izglītības kvalitāti. Izglītība, kultūra un ekonomika Rēzeknē ir noteicošās nozares, kas tematiskajā dimensijā ietekmē un mijiedarbojas ar citu nozaru attīstību.

Rēzeknes pilsētas teritorijas plānojumā 2007.-2018.gadam ir noteikts, ka Rēzeknē kā nacionālas nozīmes centrā plānots koncentrēt daudzveidīgus un kvalitatīvus kultūras un izglītības pakalpojumus, kas pilsētu atšķirs no pārējiem nacionālas nozīmes centriem Latgales reģionā (Daugavpils un Jēkabpils).

## Rēzeknes Augstskolas (RA) attīstības stratēģija

### 1. SVID analīze un kopsavilkums

Stratēģijas izstrādes grupa ir veikusi RA vājo un stipro pušu, iespēju un draudu analīzi, pamatojoties uz esošajā situācijā noteiktajām problēmām un priekšrocībām, kas ietekmē RA un Latgales reģiona tautsaimniecības attīstību.

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> <li>- daudzveidīgas, konkurētspējīgas un saistošas pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmas,</li> <li>- Specifiskas studiju programmas – speciālā pedagogija, vides inženierzinātnes, arhīvniecība. sociālā ekonomika</li> <li>- Eiropas standartiem atbilstoša studiju struktūra un organizācija</li> <li>- studiju mobilitāte un starptautiskā sadarbība - studiju un prakses plašās iespējas ES augstskolās, akadēmiskā apmaiņa</li> <li>- dubultie diplomu, iespēja iegūt divus diplomas (vienu –RA, otru – ārzemju augstskolas) par vienu studiju periodu</li> <li>- studiju programmas atbilst reģiona un valsts tautsaimniecības prasībām un prioritātēm</li> <li>- augsta projektu izstrādes kapacitāte,</li> <li>- pieejama studiju maksa,</li> <li>- ģeogrāfiski izdevīga atrašanās vieta, autoceļu un dzelzceļa satiksmes rietumu un austrumu virzienā,</li> <li>- atvērta studiju vide, akadēmiskā personāla un studentu sadarbība, individuāla pieeja studentiem</li> <li>- jauns un aktīvs akadēmiskais personāls un doktoranti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nepietiekama materiāli tehniskā bāze un sadrumstalota, nevienmērīgi strukturēta infrastruktūra,</li> <li>- nav pilnvērtīgi attīstīta e-apmācības vide, e-studiju programmas,</li> <li>- nepietiekams akadēmiskā personāla ar doktora zinātnisko grādu un profesoru skaits,</li> <li>- nav izveidotas promocijas padomes,</li> <li>- vājš mārketings un sabiedriskās attiecības,</li> <li>- neliels ārzemju studentu skaits,</li> <li>- nepietiekama zinātniskā atpazīstamība atsevišķos zinātņu virzienos,</li> <li>- nepietiekams zinātnisko publikāciju skaits starptautiskajās datu bāzēs,</li> <li>- zema mācību metodisko līdzekļu izdošanas aktivitāte,</li> <li>- nepietiekamas docētāju un studentu svešvalodu prasmes,</li> <li>- mazs studējošo skaits atsevišķās programmās, kas paaugstina izdevumus tās īstenošanai,</li> <li>- nav izstrādāts personāla attīstības plāns,</li> <li>- nepietiekami izvērsta sadarbība ar pašvaldībām, uzņēmējdarbības sektoru, valsts institūcijām</li> <li>- nepietiekama RA īstenoto studiju programmu specifikācija salīdzinājumā ar citās Latvijas augstskolās īstenotajām studiju programmām</li> </ul>

Draudi	Iespējas
<p>-ieilgusī recesija un ekonomiskā krīze valstī,</p> <p>- valsts finansējuma samazināšana budžeta programmām un RA attīstības projektiem,</p> <p>- negatīvs demogrāfiskais saldo, studentu skaita samazināšanās Latvijā, jauniešu izceļošana uz ārzemēm,</p> <p>-akadēmiskā personāla ar doktora grādu samazināšanās, izceļošana zemā atalgojuma dēļ,</p> <p>-konsekventas reģionālās politikas trūkums;</p> <p>- nenodrošinot pietiekamu graduēta akadēmiskā personāla skaitu un nepiesaistot līdzekļus infrastruktūras attīstībai, RA nespēs nodrošināt konkurētspējīgu izglītību maģistra un doktora studiju līmenī,</p> <p>-pedagoģijas programmu zemais pierasījums valstī noteikto taupības pasākumu dēļ,</p> <p>-nevienlīdzīga konkurence starp valsts un privātajām augstākās izglītības mācību iestādēm studiju piedāvājumā,</p> <p>-pilsētas un reģiona sociālekonomiskā depresija, kas rada draudus pievilcīgai ārpusstudiju vide (koncerti, pasākumi, neformālā interešu izglītība)</p> <p>-maksas studentu skaita (un līdz ar to – pašu ieņēmumu) samazināšanās</p>	<p>- inovatīvu starpdisciplināru studiju programmu, moduļu un studiju kursu izstrāde un īstenošana,</p> <p>- moduļu apmācības ieviešana studiju procesa optimizācijai un akadēmiskā personāla pilnvērtīgas akadēmiskās un zinātniskās darbības nodrošināšanai,</p> <p>-e-studiju programmu, moduļu, kursu sagatavošana un īstenošana</p> <p>- RA zinātniskās kapacitātes palielināšana, reorganizējot akadēmiskās un zinātniskās struktūrvienības kopīgu studiju un pētniecības mērķu sasniegšanai,</p> <p>- RA telpu optimizācija, infrastruktūras, laboratoriju un aprīkojuma modernizācija,</p> <p>- inženierzinātņu kā prioritāra virziena (tai skaitā arī mehatronikas programmu) attīstība sadarbībā ar uzņēmējiem un ārvalstu partneriem,</p> <p>- ārvalstu studentu piesaiste,</p> <p>- studējošo prakšu nodrošināšana RA dibinātajos centros un apmācības poligonos,</p> <p>-mūžizglītības sistēmas attīstība.</p> <p>- RA koledžu, pārstāvniecību, aģentūru izveide studiju pieejamības nodrošināšanai.</p> <p>- reģionālistikas studiju un pētniecības centra izveide un attīstība</p>

Veicot RA priekšrocību un problēmu analīzi, ir noteikta RA specifika salīdzinājumā ar citām Latvijas reģionālajām augstskolām:

- RA ir viens no lielākajiem gados jauna (30 – 50 gadi) akadēmiskā personāla īpatsvars.
- Laika periodā no 2003. līdz 2009.gadam RA ieņem 1. – 2.vietu ārzemēs studējošo skaita ziņā.

- RA ir viens no augstākajiem akadēmiskā personāla mobilitātes rādītājiem attiecībā pret pilna laika studējošo skaitu.
- RA uzrāda straujus attīstības rādītājus inženierzinātņu attīstībā, pamatojot tos ar studiju programmu un zinātniskās pētniecības efektivitātes pieaugumu.
- RA īsteno specifiskas studiju programmas, kas nav pārstāvētas (vai nav tik plaši pārstāvētas) citās reģionālajās augstskolās:
  - -Izglītības zinātņu jomā – Speciālā izglītība un sociālā pedagoģija, Reliģijas pedagoģija,
  - -Humanitāro zinātņu jomā – Arhīvniecība, Tulks referents,
  - -Inženierzinātņu jomā – Elektroniskā komercija, Vides aizsardzība, Vides inženierzinātne,
  - -Ekonomikā – Finanšu vadība, Finances.

## 2. Vīzija

Izvērtējot RA resursus, Latgales reģiona sociālekonomisko situāciju, veicot prognozes stratēģijas darbības periodā, ir noteikta RA attīstības un darbības vīzija:

RA periodā līdz 2015.gadam kļūs par integrētajās inženieru, sociālajās un humanitārajās zinātnēs Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpā starptautiski konkurētspējīgu Latgales Universitāti ar motivētiem, radošiem un darba tirgū pieprasītiem studentiem un atvērtu, dinamisku akadēmisko un zinātnisko vidi ilgtermiņai sabiedrības attīstībai.

## 3. Stratēģiskie mērķi, uzdevumi un pasākumu plāns

### Stratēģiskie mērķi:

1. Piedāvāt kvalitatīvas studiju programmas un pievilcīgas studijas, kas sagatavotu radošus, aktīvus, profesionālus speciālistus reģiona, valsts un starptautiskajam darba tirgum.
2. Attīstīt akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko kapacitāti, nodrošinot tehnoloģisko izcilību un pārnesi uzņēmējdarbības attīstībai.
3. Izveidot mūsdienīgu un ilgtspējīgu RA infrastruktūras teritoriālu kompleksu un modernu aprīkojumu zinātniski pētnieciskajiem un praktiskiem darbiem, izcilai studiju videi.
4. Uzlabot dzīves kvalitāti reģionā, iesaistot RA akadēmisko personālu, studentus Latgales sociālajā, kultūras un ekonomiskajā dzīvē, reģiona kultūrvēsturisko vērtību saglabāšanā un aprītē.

Stratēģiskie mērķi un uzdevumi:

**1. Piedāvāt kvalitatīvas studiju programmas un pievilcīgas studijas, kas sagatavotu radošus, aktīvus profesionālus speciālistus reģiona, valsts un starptautiskajam darba tirgum.**

Uzdevumi:

**1.1. Studiju programmu pilnveidošana atbilstoši tautsaimniecības darba tirgus prasībām, attīstot transdisciplināras, strapdisciplināras un internacionālas studijas**

- Veicināt integrētu, starpdisciplināru studiju programmu īstenošanu RA, attīstīt inovatīvas studiju programmas speciālajā pedagogijā, vides inženierzinātnēs, arhivniecībā, reģionālistikā, sociālajā ekonomikā,
- Plānot tiesību zinātņu un inženierzinātņu, tiesību zinātņu un ekonomikas, inženierzinātņu un ekonomikas, ekonomikas un humanitāro zinātņu starpdisciplināru īstenošanu studiju procesā,
- Pilnveidot studiju kursu saturu atbilstoši jaunākajiem sasniegumiem zinātnē un tehnikā, balstoties uz RA akadēmiskā personāla inovatīviem pētījumiem,
- Izstrādāt plašu profilējošo studiju moduļu klāstu, nodrošinot pārkvalifikācijas un papildus kvalifikācija iegūšanas iespējas,
- Nodrošināt kvalitatīvas praktisko iemaņu apgūšanas iespējas dabaszinātnēs, mehatronikā, inženierzinātnēs un būvniecībā,
- Attīstīt e-studijas,
- Izveidot doktora studiju programmas filoloģijas, ekonomikas un datorzinātņu nozarē,
- Izstrādāt starptautiskas starpaugstskolu maģistra studiju programmas,
- Izstrādāt un īstenot efektīvu studiju rezultātu novērtēšanas sistēmu.

**1.2. Studiju programmu starptautiskās atpazīstamības veicināšana un ilgspējīgas sadarbības veidošana**

- Nodrošina dubulto un/vai duālo diplomu iegūšanu RA.
- Gādāt par RA piedāvāto studiju programmu eksportspēju, lai nodrošinātu RA lomas pieaugumu, demogrāfiskajai un finanšu situācijas izmaiņu gadījumos
- Piesaistīt studiju procesa nodrošināšanā augsta līmeņa profesorus no ārzemēm, t.sk., maģistra darbu un promocijas disertāciju vadīšanai.
- Attīstīt prakšu īstenošanu ārzemēs gan pilna, gan nepilna laika studējošajiem.
- Veicināt integrētu studiju programmu un programmu moduļu izstrādi un īstenošanu svešvalodās ārzemju studentiem.
- Veidot darba tirgū pieprasītu studiju programmu satura izstrādi sadarbībā ar prakses vietām, darba devējiem, valsts pārvaldības iestādēm, profesionālajām organizācijām un biedrībām,
- Iesaistīties Eiropas Universitāšu asociācijā, Baltijas Universitātē un Ziemeļu dimensijas institūtā.
- Attīstīt sadarbību ar Latvijas un ārzemju) augstskolām (tai skaitā NVS valstīs) studiju programmu pilnveidei,
- Radoši piedalīties Eiropas izglītības un zinātnes programmās, atbalstot studentu, docētāju un personāla apmaiņu,
- Veidot RA filiāles, pārstāvniecības un aģentūras Latvijā un ārzemēs.

### **1.3. Mūžizglītības sistēmas attīstība RA**

- Uz RA Tālākizglītības centra un RA Ekonomikas fakultātes Karjeras centra bāzes izveidot daudzfunkcionālu reģionālas nozīmes mūžizglītības centru,
- Nodrošināt mūžizglītības atzīšanu formālajā izglītībā,
- Nodrošināt daudzveidīgu kursu un programmu piedāvājumu profesionālās kvalifikācijas pilnveidei mūža garumā.

## **2. Attīstīt akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko kapacitāti, nodrošinot tehnoloģisko izcilību un pārnesi uzņēmējdarbības attīstībai**

Uzdevumi:

### **2.1. Akadēmiskā personāla attīstība, nodrošinot izcilas akadēmiskās zināšanas, starptautisko un profesionālo pieredzi**

- Nodrošināt RA personāla attīstības stratēģijas izstrādi un tās īstenošanu.
- Veicināt promocijas darbu aizstāvēšanu kā galveno motivējošo faktoru universitātes statusa iegūšanai.
- Veicināt RA vēlētajam akadēmiskajam personālam profesionālo stažēšanos Latvijā vai ārzemēs
- Veicināt akadēmiskā personāla svešvalodu prasmju pilnveidi
- Nodrošināt akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu un profesionālās izaugsmes iespējas
- Atbalstīt RA docētāju mācību un mācību metodisko līdzekļu sagatavošanu un izdošanu .
- Izstrādāt tādu akadēmiskā personāla novērtēšanas sistēmu, kas vērsta uz RA zinātniskās un studiju kvalitātes paaugstināšanu.

### **2.2. Zinātniski pētnieciskās kapacitātes attīstība**

- Stiprināt sadarbību ar reģionālajām pašvaldībām, iestādēm, profesionālajām organizācijām zinātniski pētnieciskā un izglītības jomā.
- Izveidot promocijas padomes visām RA doktora studiju programmām.
- Piesaistīt ārzemju zinātniekus kopējai zinātniski pētnieciskā darba veikšanai, Palielināt Latvijas Zinātņu padomes ekspertu skaitu no RA akadēmiskā personāla vidus.
- Iesaistīties Eiropas telpiskās plānošanas novērošanas tīklā (ESPO).
- Paaugstināt zinātnisko pētījumu kvalitāti un nodrošināt to augstvērtīgu atspoguļošanu starptautiski citējamos izdevumos.
- Veicināt starptautisko zinātnisko konferenču organizēšanu augstskolā.
- Attīstīt RA konferenču rakstu krājumu digitālo datu bāzi.
- Visiem RA zinātnisko rakstu krājumiem iegūt zinātniskās periodikas indeksu – ISSN.
- Veicināt mērķstipendiju piesaistīšanu un studējošo materiālo stimulēšanu par sasniegumiem studijās, zinātnē,
- Veicināt studentu motivāciju piedalīties zinātniski pētnieciskajā darbā.
- Turpināt attīstīt studentu starptautisko zinātnisko konferenču organizēšanu.
- Atbalstīt starpdisciplinārus pētījumus.

### **2.3. Inovatīvu produktu un tehnoloģiju attīstība un komercializācija**

- Attīstīt tehnoloģiju pārnesi un inovācijas,
- Veicināt zinātnisko rezultātu patentēšanu un inovatīvo produktu ieviešanu ražošanā.
- Iesaistīt RA akadēmisko personālu zinātnisko žurnālu redakcijās.

### **3. Izveidot mūsdienīgu un ilgtspējīgu RA infrastruktūras teritoriālu kompleksu un modernu aprīkojumu zinātniski pētnieciskajiem un praktiskiem darbiem, izcilai studiju videi.**

Uzdevumi:

#### **3.1. Augstskolas studiju korpusu optimizācija, uzbūvējot teritoriālu infrastruktūras kompleksu Atbrīvošanas alejā 115**

- Izveidot pievilcīgu iekšējo vidi gan studējošajiem, gan augstskolas personālam.
- Ieviest vidi saudzējošu principu pielietošanu augstskolas darbībā.
- Optimizēt studiju, laboratoriju, studentu viesnīcu Atbrīvošanas alejā 115, attīstot studijām un zinātnei pievilcīgu darba vidi starptautiskā līmenī.

#### **3.2. Mācību aprīkojuma un laboratoriju moderzināzija zinātniski pētnieciskajam un studiju darbam**

- modernizēt zinātniski pētnieciskās un mācību laboratorijas,
- Izveidot mehatronikas centru
- Pilnveidot inženierzinātņu laboratorijas un mācību aprīkojumu
- IT nodrošinājums studijām un pētniecībai

#### **3.3. RA ēku energoefektivitātes pasākumi**

- Veikt dienesta viesnīcu rekonstrukciju un energoefektivitātes pasākumus;
- Rekonstruēt RA sporta būves.

### **4. Uzlabot dzīves kvalitāti Latgales reģionā, RA akadēmisko personālu, studentus iesaistot Latgales sociālajā, kultūras un ekonomiskajā dzīvē, reģiona kultūrvēsturisko vērtību saglabāšanā un aprīvē.**

Uzdevumi:

#### **4.1. Pētījumu saistība ar tautsaimniecības attīstību**

- Palielināt reģionam nozīmīgu pētījumu skaitu studentu un akadēmiskā personāla zinātniskajā darbībā
- Veicināt sadarbību ar uzņēmējiem, pašvaldībām tautsaimniecības attīstības prognozēšanai

#### **4.2. Latgales kultūrvēsturisko tradīciju saglabāšana un mijiedarbība starptautiskajā kultūru kontekstā**

- Organizēt pasākumus latgaliešu valodas, vēstures un tradīciju apzināšanai, apkopošanai, saglabāšanai, izpētei un popularizēšanai;
- Veicināt latgaliešu valodas iekļaušanu Eiropas kultūrmantojumā,
- Attīstīt mazo tautu valodu un kultūras pētniecību Rēzeknes Augstskolā.

#### **4.3. Studentu un akadēmiskā personāla iesaiste RA un Latgales reģiona kultūras, sociālajā un ekonomiskajā dzīvē**

- Organizēt studentu brīvprātīgo darbu reģiona sabiedrības nozīmīgās norisēs un pasākumos,
- Sekmēt studentu pašnodarbinātības iespējas,
- Aktivizēt studējošo pašpārvalžu darbību, finansiāli atbalstot studentu aktivitātes.
- Veicināt studentu un docētāju fizisko attīstību, atbalstot sporta pasākumus.
- Veicināt RA studējošo iesaistīšanu Rēzeknes Augstskolas aktuālo akadēmisko, zinātnisko, sociālo u.c. jautājumu risināšanā.

Noteikto mērķu un uzdevumu izpildei 2015. gadā ir izstrādāti indikatori. Būtiskākie no tiem:

- studējošo apmierinātība ar studiju procesu;
- studējošo skaita dinamika;
- absolventu iespēja operatīvi iekļauties darba tirgū;
- imatrikulācijas konkursa koeficients;
- piesaistīto finanšu līdzekļu apjoms;
- jaunu labiekārtotu telpu daudzums (m<sup>2</sup>).
- akadēmiskā personāla skaitsattiecībā pret pilna laika studējošo skaita ekvivalentu;
- akadēmiskā personāla ar doktora zinātnisko grādu procesnuālais īpatsvars;
- akadēmiskā personāla vecuma struktūra;
- akadēmiskā personāla zinātniskā kvalifikācija;
- aizstāvēto promocijas darbu skaits;
- iegūto patentu skaits;
- starptautiskajos citēšanas indeksos iekļauto publikāciju skaits;
- līdzdalība ES un citos starptautiskos pētnieciskos projektos.

Indikatori noteikti pēc statistikas analīzes metodes (CSP, RA dati), anketēšanas, intervēšanas metodēm, rezultāti rādītāji pēc projektu ieviešanas, noslēgto līgumu, publikāciju skaits. Dati tiks atspoguļoti ikgadējā ziņojumā par RA attīstības un darbības stratēģijas ieviešanas pārskatu.

Tabulā seko stratēģijas ieviešanas darbības rezultāti un rādītāji saskaņā ar izstrādāto pasākumu darbības plānu 2009.-2015.gadam.



**Stratēģijas izstrādes darba grupa**

	Vārds, Uzvārds	Nodarbošanās	Kontaktinformācija
1.	Angelika Juško-Štekele	RA Studiju prorektore	<a href="mailto:Angelika.Jusko-Stekele@ru.lv">Angelika.Jusko-Stekele@ru.lv</a>
2.	Edmunds Teirumnieks	RA Zinātņu prorektors	<a href="mailto:Edmunds.Teirumnieks@ru.lv">Edmunds.Teirumnieks@ru.lv</a>
3.	Irēna Silineviča	RA Ekonomikas fakultātes profesore	<a href="mailto:irena.silinevica@ru.lv">irena.silinevica@ru.lv</a>
4.	Ērika Teirumnieka	RA Inženieru fakultātes dekāne	<a href="mailto:Erika.Teirumnieka@ru.lv">Erika.Teirumnieka@ru.lv</a>
5.	Iveta Mietule	RA Ekonomikas fakultātes dekāne	<a href="mailto:mietule@inbox.lv">mietule@inbox.lv</a>
6.	Jānis Dzerviniks	RA Pedagoģijas fakultātes dekāns	<a href="mailto:janis.dzerviniks@ru.lv">janis.dzerviniks@ru.lv</a>
7.	Alvīne Kazinika	RA Studiju daļas vadītāja	<a href="mailto:alvine.kazinika@ru.lv">alvine.kazinika@ru.lv</a>
8.	Oskars Skredelis	RA projektu koordinators	<a href="mailto:oskars@ru.lv">oskars@ru.lv</a>
9.	Veronika Korkla	RA Humanitāro zinātņu fakultātes dekāne	<a href="mailto:Veronika.Korkla@ru.lv">Veronika.Korkla@ru.lv</a>
10.	Inga Čekša	Rēzeknes mākslas un dizaina vidusskolas projektu vadītāja	<a href="mailto:Inga.ceksa@inbox.lv">Inga.ceksa@inbox.lv</a>
11.	Ināra Groce	Rēzeknes pilsētas domes	<a href="mailto:Inara.groce@rezekne.lv">Inara.groce@rezekne.lv</a>

		attīstības pārvaldes „Rēzeknes Biznesa centrs” vadītāja	
12.	Sanita Puncule	Rēzeknes pilsētas domes attīstības pārvaldes „Rēzeknes Biznesa centrs” projektu nodaļas vadītāja	sanita@rezekne.lv
13.	Ilvija Pastare	Rēzeknes pilsētas domes Būvvaldes vadītāja	ilvija@rezekne.lv
14.	Verners Liniņš	A/S „Strūžānu kūdras fabrika”	verners@rinepeat.com
15.	Aivars Vilkaste	Rēzeknes valsts ģimnāzijas direktors	<a href="mailto:avils@inbox.lv">avils@inbox.lv</a>
16.	Skaidrīte Baltace	Darba Devēju federācijas Rēzeknes koordinatore	skaidrite.baltace@rezekne.lv